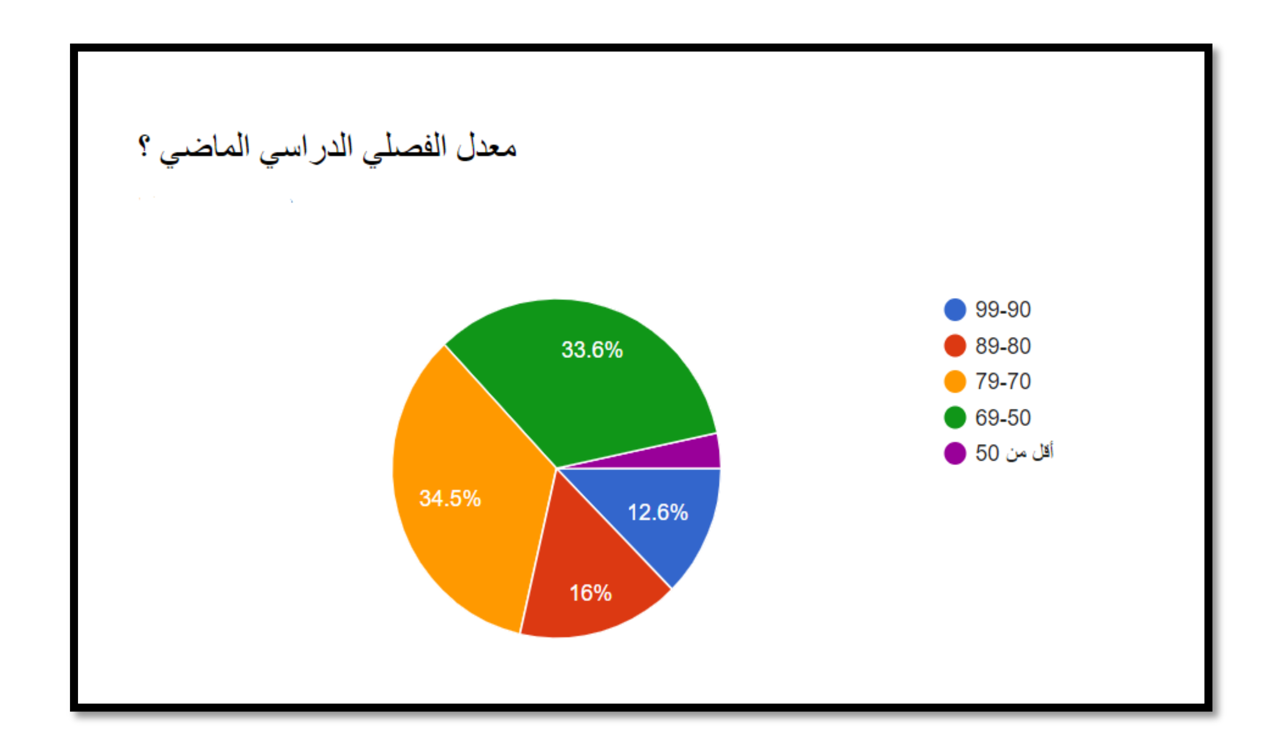
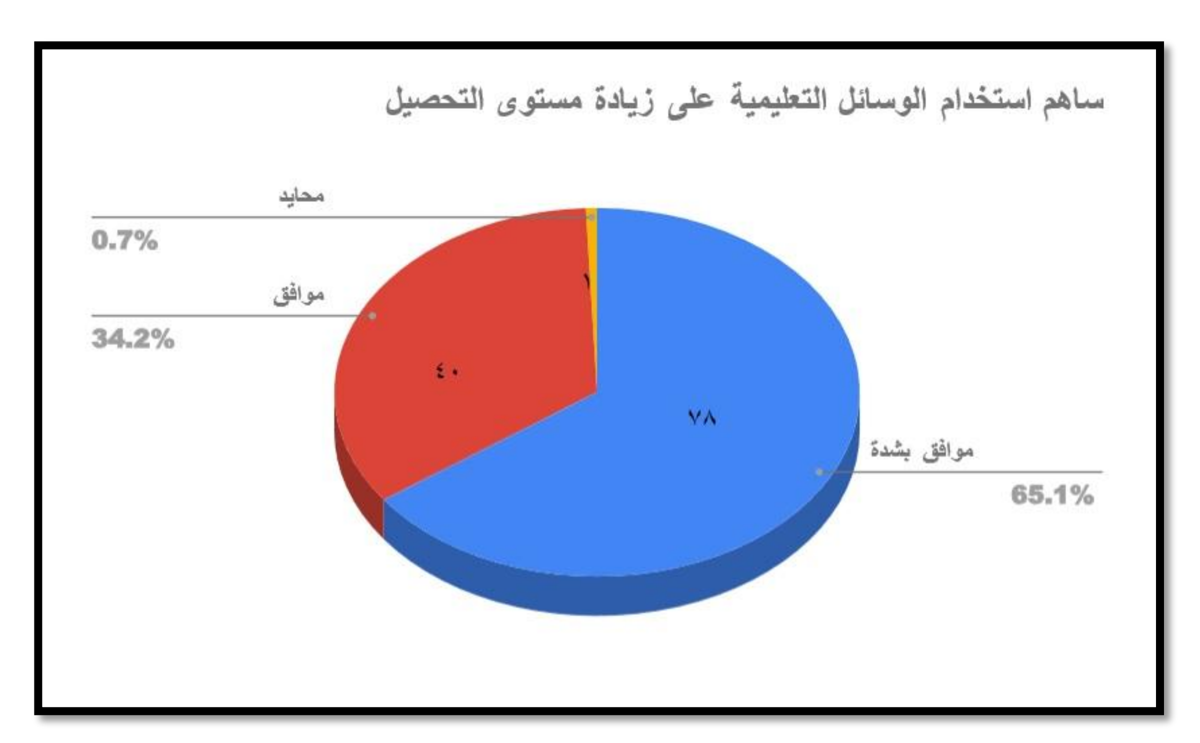
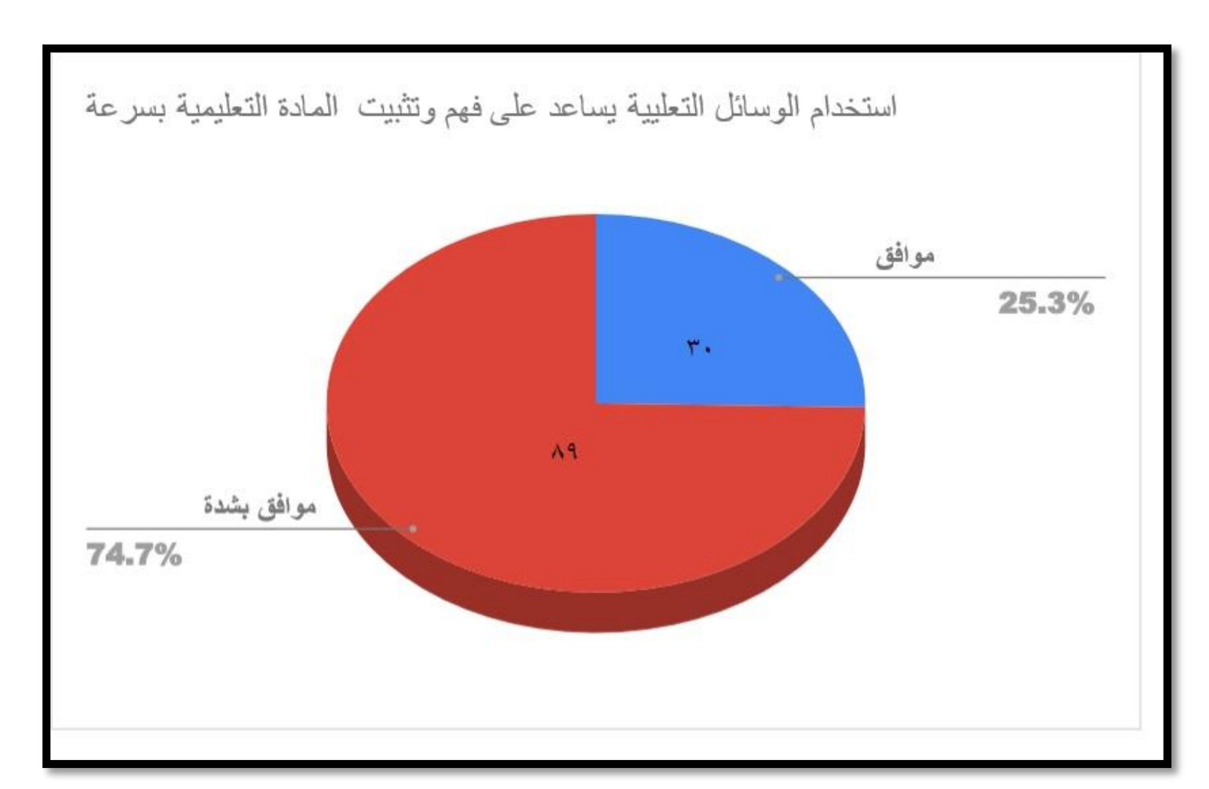
تحليل الاستبيان بأشكال بياني

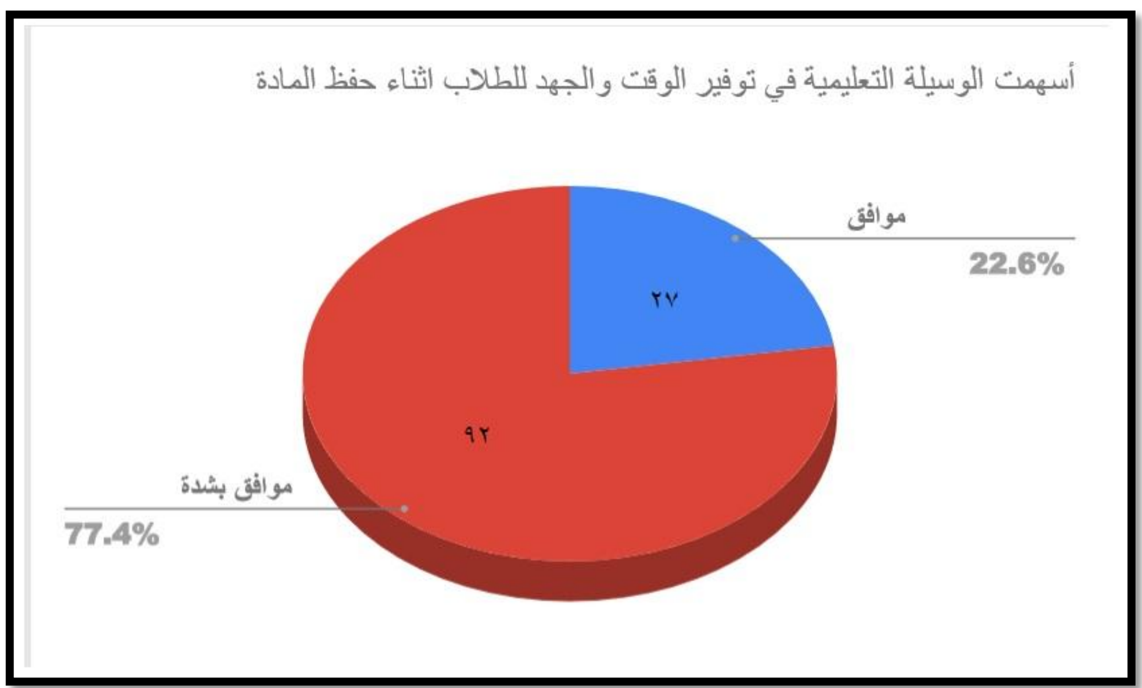
يهدف هذا الاستبيان الى قياس كفاءة وفعالية الوسائل التعليمية لإيصال المفاهيم والمصطلحات والمادة التعليمية الجغرافية التي يحويها كتاب الصف الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة ياسر عمرو الثانوية للبنات /الخليل والتي يتم اعداها من قبل المعلمة مها أبومنشار

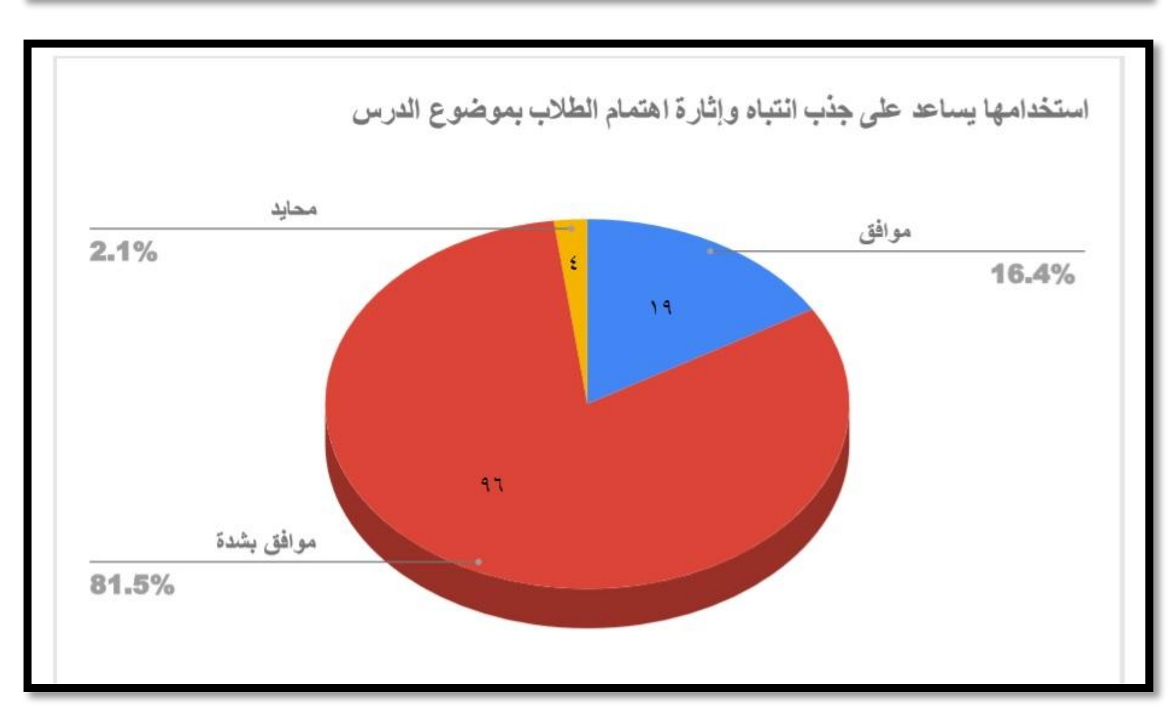
حيث شمل الاستبيان 119 طالبة من طالبات الصف الحادي عشر والثاني عشر ، من مختلف المستويات كما هو موضح بالأشكال البيانية

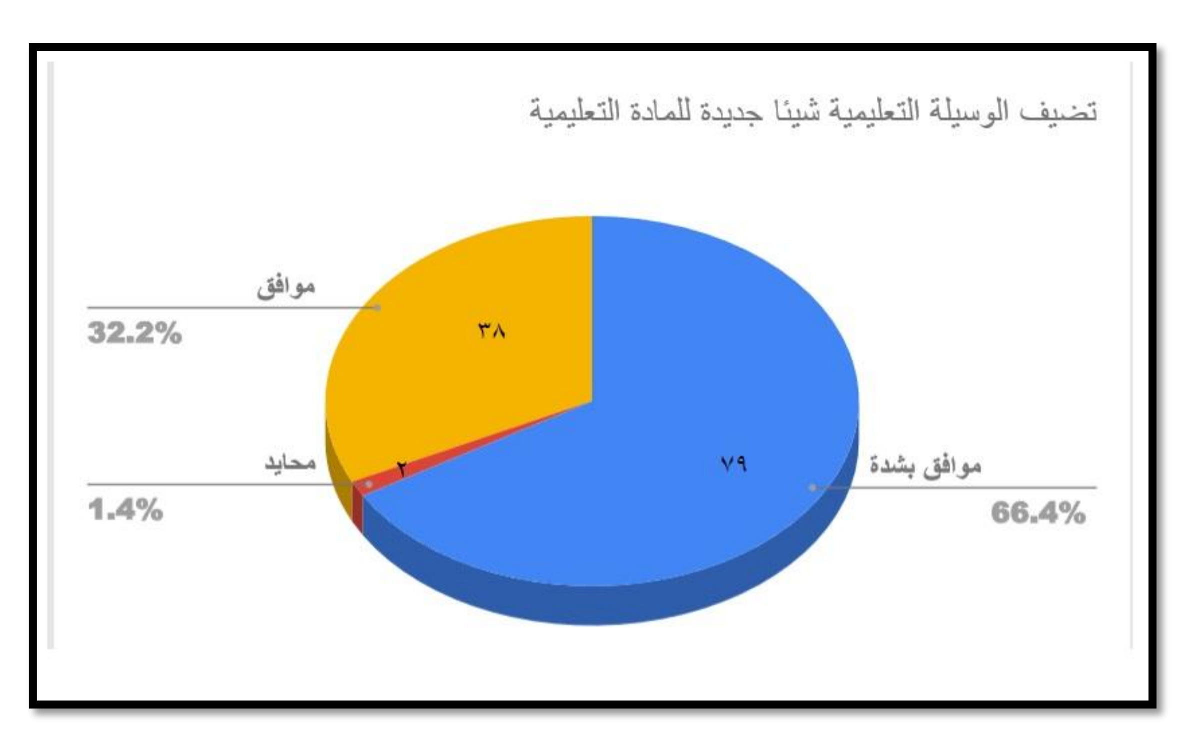


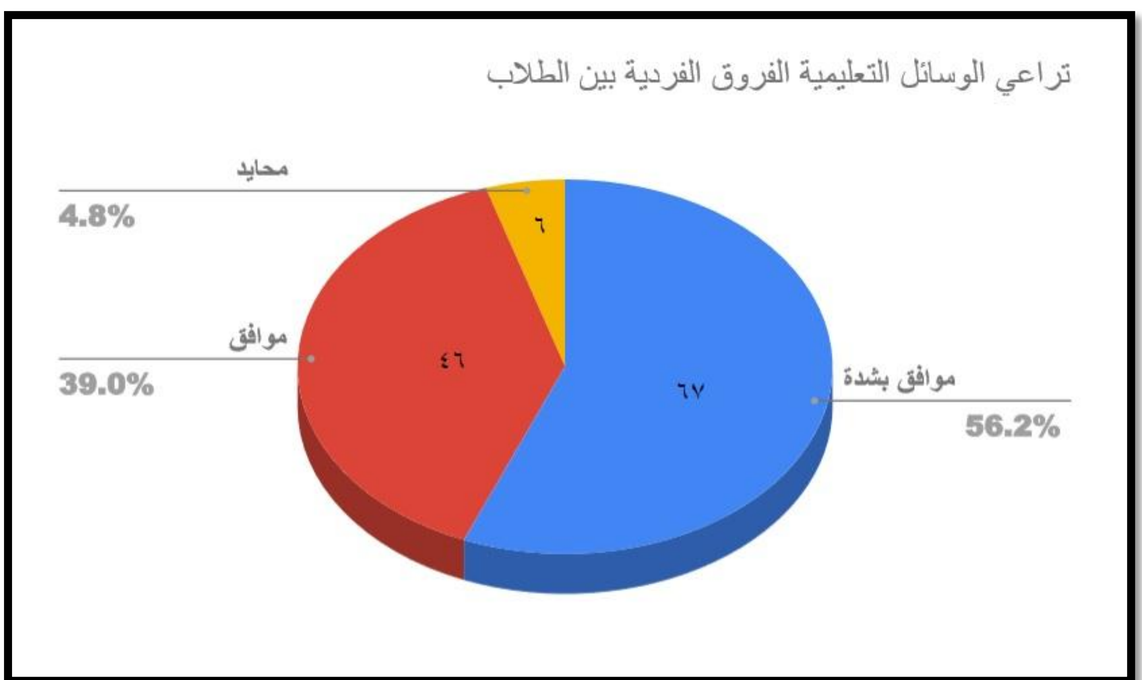


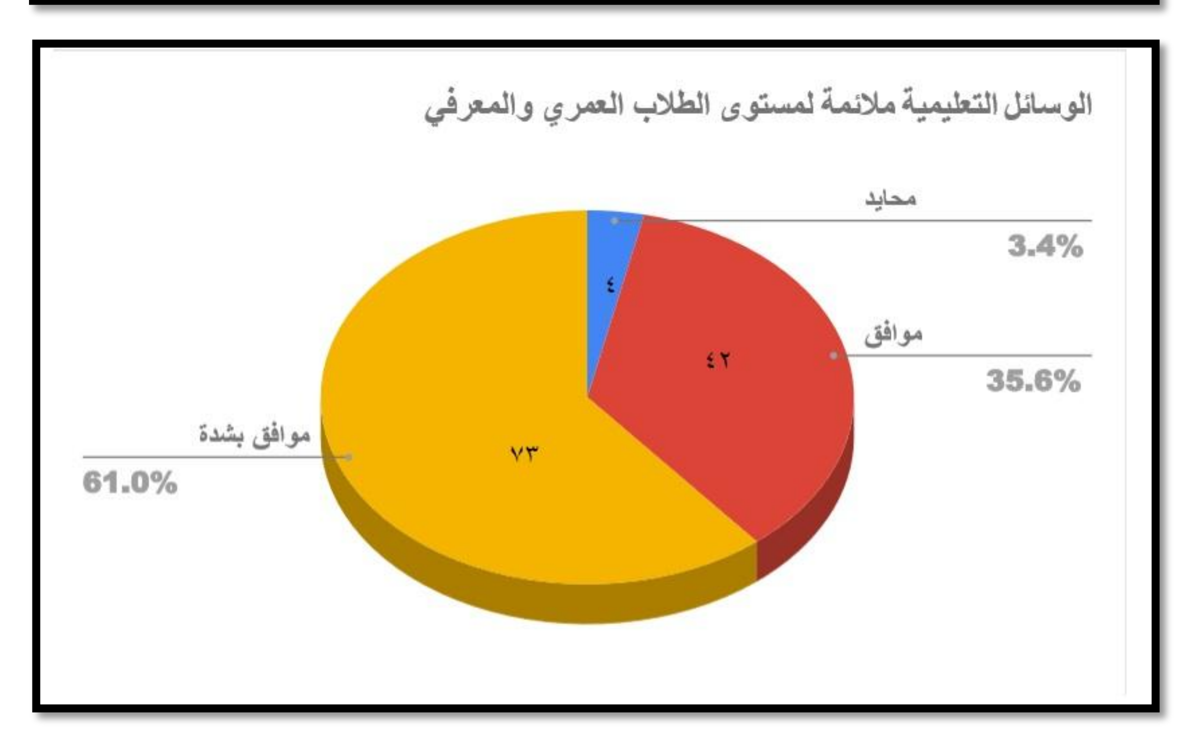

استخدام الوسائل التعليية يساعد على فهم وتثبيت المادة التعليمية بسرعة
موافق
25.3%
٣٠
٨٩
موافق بشدة
74.7%

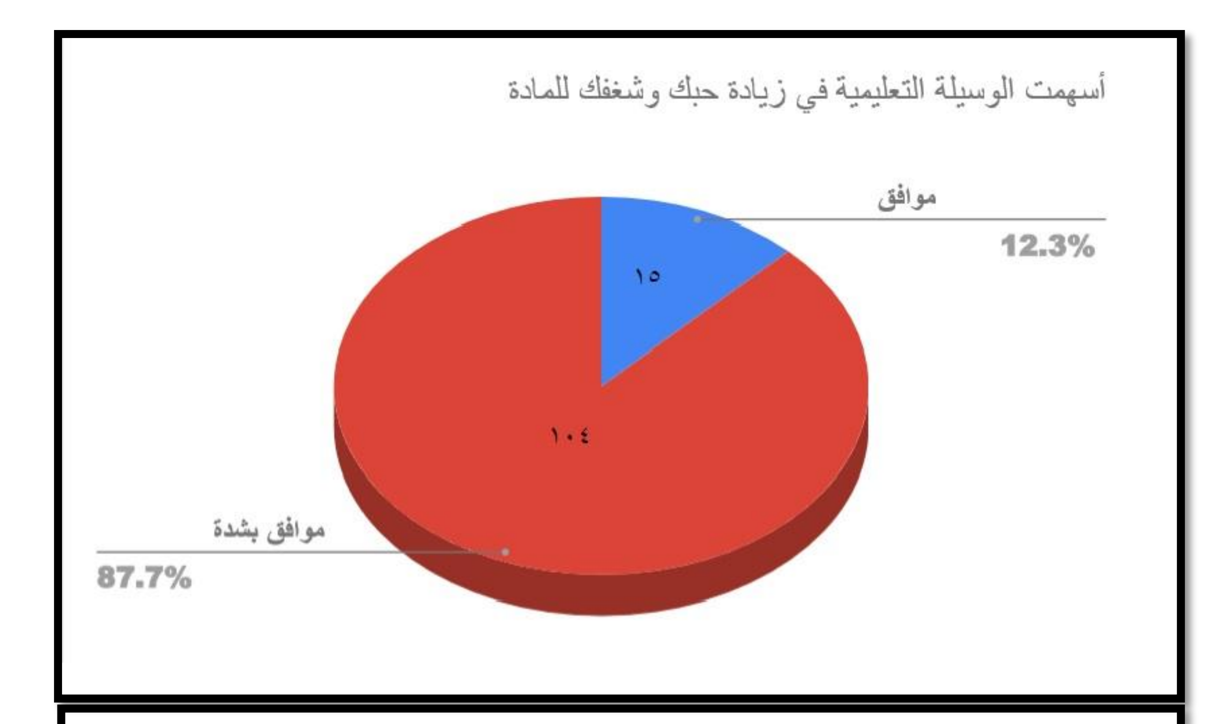

أسهمت الوسيلة التعليمية في توفير الوقت والجهد للطلاب اثناء حفظ المادة
موافق
22.6%
٢٧
٩٢
موافق بشدة
77.4%


استخدامها يساعد على جذب انتباه وإثارة اهتمام الطلاب بموضوع الدرس
محايد
2.1%
موافق
16.4%
٤
١٩
٩٦
موافق بشدة
81.5%

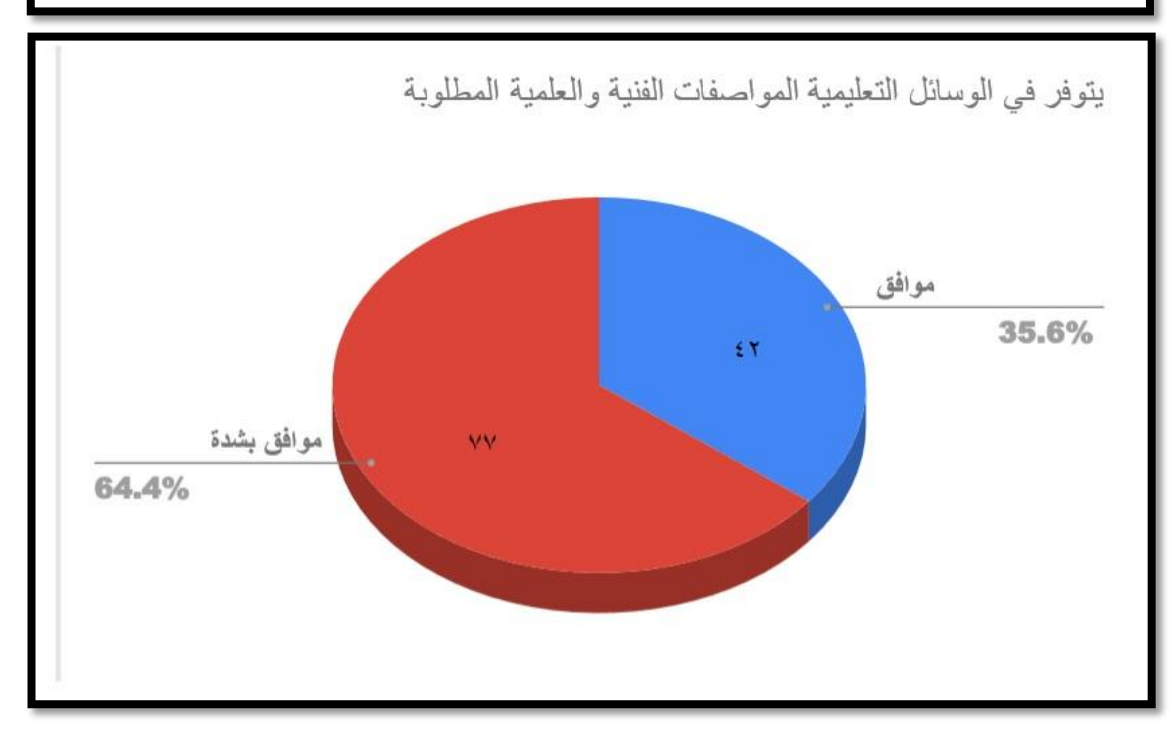

تضيف الوسيلة التعليمية شيئا جديدة للمادة التعليمية
موافق
32.2%
٣٨
محايد
1.4%
٢
٧٩
موافق بشدة
66.4%

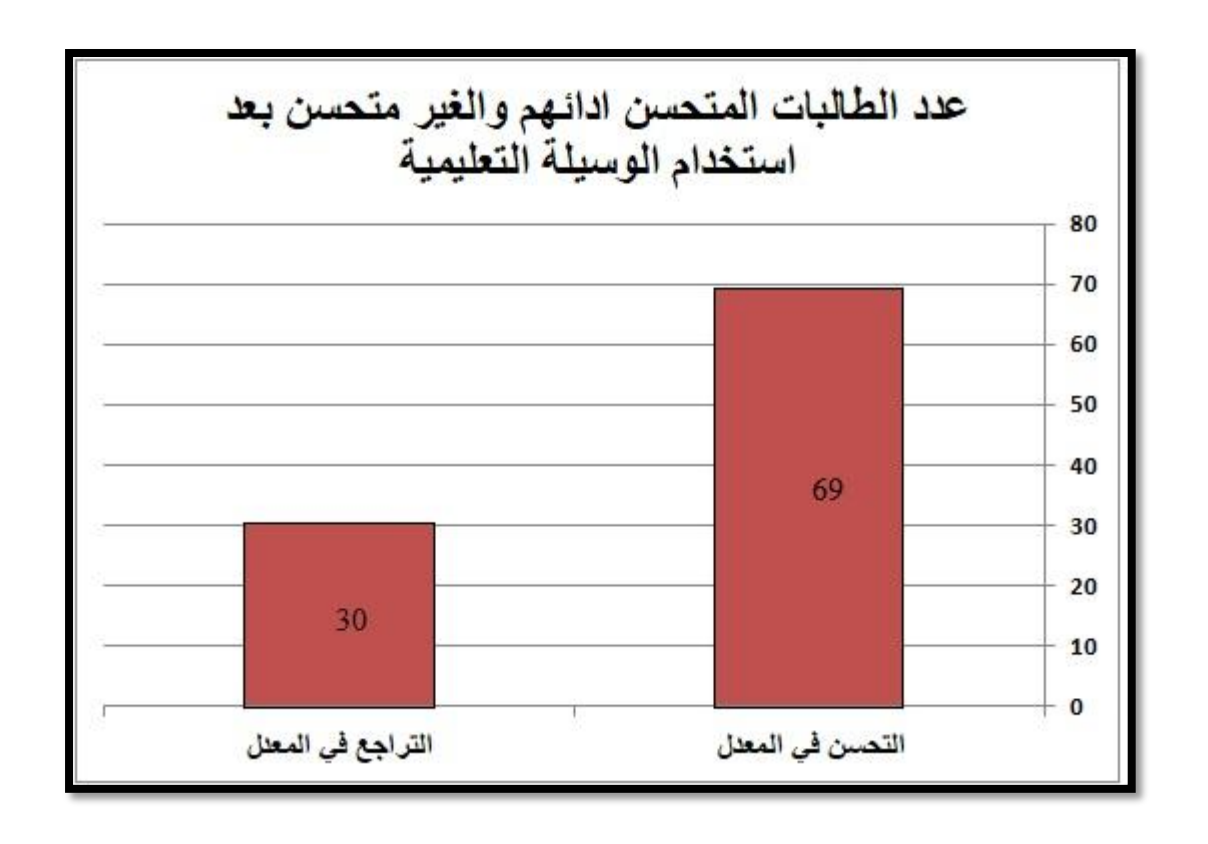

تراعي الوسائل التعليمية الفروق الفردية بين الطلاب
محايد
4.8%
٦
موافق
39.0%
٤٦
٦٧
موافق بشدة
56.2%

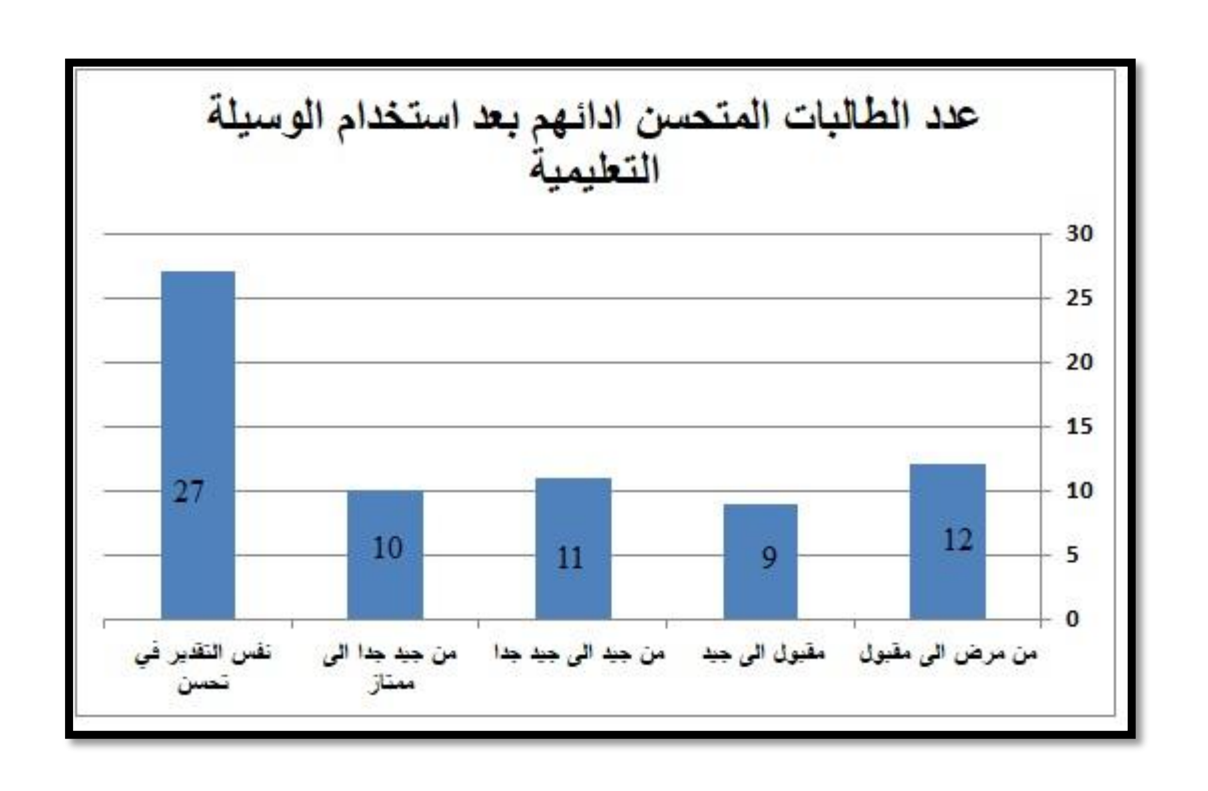

الوسائل التعليمية ملائمة لمستوى الطلاب العمري والمعرفي
محايد
3.4%
٤
موافق
٤٢
35.6%
موافق بشدة
٧٣
61.0%


أسهمت الوسيلة التعليمية في زيادة حبك وشغفك للمادة
موافق
12.3%
١٥
١٠٤
موافق بشدة
87.7%


أفضل استخدام الاسلوب التلقيني والتقليدي بعيدا عن الوسائل التعليمية في عملية التدريس
محايد
0.7%
٨
غير موافق
37.7%
٣٨
٧٣
غير موافق بشدة
61.6%


يتوفر في الوسائل التعليمية المواصفات الفنية والعلمية المطلوبة
موافق
35.6%
٤٢
موافق بشدة
٧٧
64.4%


عدد الطالبات المتحسن ادائهم والغير متحسن بعد استخدام الوسيلة التعليمية
80
70
60
50
40
30
20
10
0
69
30
التحسن في المعدل
التراجع في المعدل


عدد الطالبات المتحسن ادائهم بعد استخدام الوسيلة التعليمية
30
25
20
15
10
5
0
27
10
11
9
12
نفس التقدير في تحسن
من جيد جدا الى ممتاز
من جيد الى جيد جدا
مقبول الى جيد
من مرض الى مقبول